

Направления работы психологической службы

1. Психологическая диагностика.

Цель: Углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников, а также всестороннее изучение особенностей взаимодействия между участниками ОВП.

Задачи:

1. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания.
2. Выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
3. Изучение взаимоотношений в системах «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «ребенок-ребенок».

2. Психологическая коррекционная и развивающая работа.

Цель: Активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога и других специалистов.

Задачи:

1. Подготовка ребенка к школьному обучению.
2. Коррекция эмоционально-личностных проблем ребенка.
3. Коррекция и развитие психических процессов.

3. Психологическая профилактика.

Цель: Предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Обеспечение благоприятного психологического климата в учреждении.
2. Разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
3. Ознакомление педагогов с методами саморегуляции психического состояния.

4. Психологическое просвещение.

Цель: Формирование у родителей и педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников, а так же своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Задачи:

1. Оптимизация воспитательного процесса в семье.
2. Ознакомление педагогов и родителей с основными возрастными особенностями детей.
3. Повышение психологической грамотности участников ВОП.

5. Психологическое консультирование.

Цель: Улучшение психологического здоровья участников ВОП.

Задачи:

1. Оказание помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством специально организованных способов психологического консультирования.